

# Консультации для родителей

Рассмотрите полярные районы на карте и глобусе.

Объясните, что в полярных районах Земли всегда холодно, здесь, даже летом температура воздуха редко поднимается выше 0°. Поэтому животные полярных районов хорошо приспособлены для жизни в суровых условиях. Многие из них – большие по величине и покрыты толстым слоем подкожного жира, что помогает сохранить тепло: как например, у водных животных – тюленей, моржей, пингвинов. У тех кто живёт на земле, тёплая густая шерсть, а у птиц – множество густых перьев. Шерсть или перья охватывают воздух вокруг тела, сохраняя теплоту животного.

*Рекомендуем вам побеседовать с детьми о животных полярных районов Земли.*

Для беседы можно использовать следующие вопросы:

- Что помогает белому медведю выжить во льдах?
- Почему тюлени и моржи не мёрзнут в ледяной воде?
- Какой растительностью питаются северные олени?
- Почему места, где гнездятся полярные птицы называют «Птичьими базарами»?
- Почему белый медведь не охотится на пингвинов?





Рекомендуем вам рассмотреть вместе с детьми Энциклопедию про животный мир, прочитать следующие рассказы:

*Н. Сладков.* Во льдах. Птичий базар. Полярной ночью. Разговоры во льдах. Кто что умеет. В тундре. Молодой волк. Под снегом. Разговор в тундре. Загадочные истории. *Г. Снегирёв.* Пингвиний пляж. К морю. Отважный пингвиненок. Охотничьи истории (След оленя).

*А. Членов.* Как Алёша жил на Севере.

*Н. Емельянова, В. Челинцева* Окся – труженица.

*В. Катаев* Цветик - семицветик. *Нанайская сказка.* Айога. *Ненецкая сказка.* КУКУШКА

***Почитайте стихи про животных Арктики:***

**Тюлень**

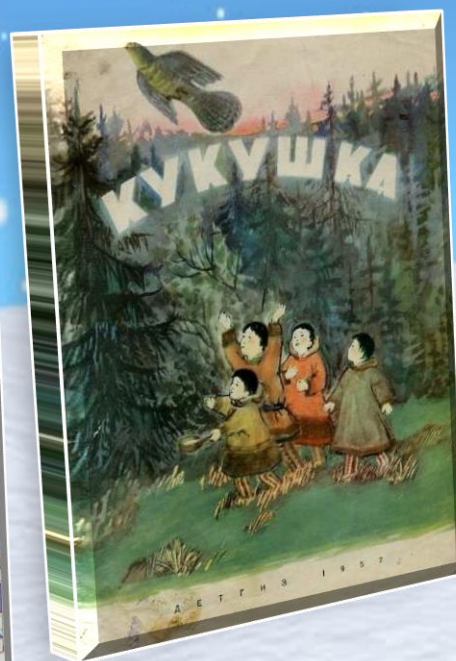
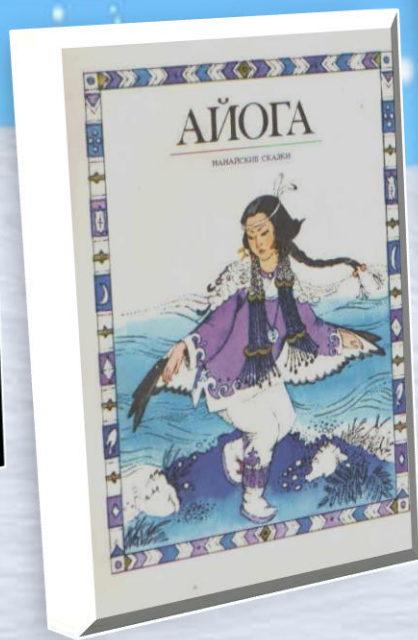
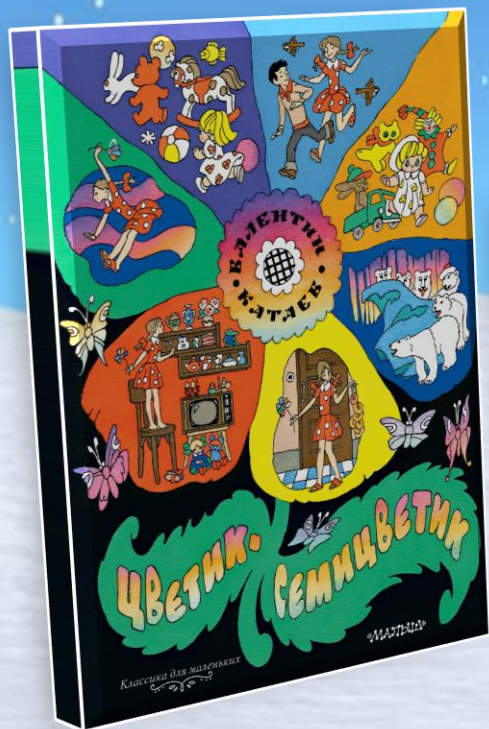
Тюлень лежит на льдине,  
Как будто на перине.  
Вставать он не торопится:  
Жирок под шкурой копится.

**Морж**

Гордится морж усами  
И острыми клыками.  
Он в Арктике живёт,  
Где снег вокруг и лёд.

**Белый медведь**

Белый мишка на рыбалку  
Не спеша идёт, вразвалку.  
Чует старый рыболов,  
Что богатый ждёт улов.





## *Консультация для родителей «Знакомим ребенка с животными Севера»*

Повторяя о животных полярных районов Земли, расскажите, что полярные районы – это Арктика на крайнем севере и Антарктида на крайнем юге. Арктика – это огромный Северный Ледовитый океан, постоянно покрытый льдом, и прилегающие к нему части суши. Зимой здесь часто бушуют вьюги и метели, свирепствуют морозы. Антарктида – это материк, земля которого покрыта толстым слоем снега и льда, который никогда не тает. Рассмотрите полярные районы на карте и глобусе. Объясните, что в полярных районах Земли всегда холодно, даже летом °. Поэтому животные хорошо приспособлены для жизни в суровых условиях. Многие из них – большие по величине и покрыты толстым слоем подкожного жира, что помогает сохранить тепло: как например, у водных животных – тюленей, моржей, пингвинов. У тех кто живёт на земле, тёплая густая шерсть, а у птиц – множество густых перьев. Шерсть или перья охватывают воздух вокруг тела, сохраняя теплоту животного. Рекомендуем вам побеседовать с детьми о животных полярных районов Земли. Для беседы можно использовать следующие вопросы:

- Что помогает белому медведю выжить во льдах?
- Почему тюлени и моржи не мёрзнут в ледяной воде?
- Какой растительностью питаются северные олени?

Родителям рекомендуется: -Показать ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, - рассказать об их внешних признаках, характерных повадках; -Спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке.

**Задание 1.** Совместно с ребенком составить описательный рассказ о любом из животных холодных стран, придерживаясь следующего плана: Название. Где живет? Внешний вид (размер, окраска, шерсть и т. д.). Повадки. Чем питается? Как добывает корм? Враги. Как защищается? Детеныши.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Подбери признак»: морж (Какой?) ...

**Задание 3.** Дидактическая игра «Узнай животного по описанию». (Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.)

**Задание 4.** Дидактическая игра «Медведи» (по ролям). Встретились белый и бурый медведи, поздоровались. Затем белый спрашивает у бурого: - Где ты живешь? - В лесу. - А я на севере на льдине. У тебя шерсть какого цвета? - Коричневого. - А у меня шерсть белая. Что ты ешь? - Листья, ягоды, рыбу. - Я тоже ем рыбу, а еще тюленей. Что ты делаешь зимой? - Сплю в берлоге. - А у меня берлоги нет, я сплю на льдине, в снегу.

**Задание 5.** Составить сравнительный рассказ о белом и буром медведях (составление сложносочиненных предложений с союзом а). Бурый медведь живет в нашем лесу, а белый ... У бурого медведя шерсть бурый медведь живет в нашем лесу, а белый ... У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого ... Бурый медведь ест малину, мед, рыбу, а белый... Бурый медведь спит в берлоге, а белый ...

**Задание 6.** Дидактическая игра «Сосчитай животных» (согласование числительных с существительными): один морж, два моржа, три моржа, четыре моржа, пять моржей.

**Задание 7.** Дидактическая игра «Узнай животное» Ребенок узнает зашифрованное животное. Кто какой геометрической фигурой заслонен?